

Observemos uma criança de dois anos que brinca com um jogo de ovos que se encaixam uns nos outros.

A criança segura o ovo e sente-o com as mãos, com a boca. Sente que esse objecto é duro, liso e de forma arredondada.

A criança olha para o ovo e a visão confirma as impressões tácteis: não existem pontas nem arestas; o objecto não muda de forma quando tocado; é colorido.

A criança atira-o ao chão: ouve o barulho da queda do objecto, vê-o rolar.

A criança apanha o ovo, roda-o em todos os sentidos...

Eis que o ovo se abre e um ovo menor sai lá de dentro...

Aproxima as duas partes e quase prende os dedos...

algumas manipulações levam-na a descobrir que o ovo é composto por duas partes que ela pode aproximar ou afastar. Além disso o conjunto dessas duas partes pode conter um objecto menor: um outro ovo... Afinal de contas, aproximar essas duas partes é uma operação delicada. Daí em diante, a criança irá sempre aproximar as peças a serem encaixadas com alguma precaução: a emoção acarretará um comportamento diferente.

Dessa observação podemos concluir que, a partir de uma experiência simples de origem motora, a criança vai receber informações que classificará paulatinamente, num conjunto de indicações similares percebidas noutras circunstâncias. Assim adquirirá uma noção clara, por exemplo, de “forma arredondada”, de “dentro” ou de “pequeno”.

Portanto, a função motora, o desenvolvimento intelectual e o desenvolvimento afectivo estão intimamente ligados na criança: *a psicomotricidade quer destacar a relação existente entre a motricidade, a mente e a afectividade e facilitar a abordagem global da criança por meio de uma técnica.*

(Adaptado de *Psicomotricidade, Educação e Reeducação*,
A. De Meur e L. Staes, 1991)

Prevenir é educar a criança precocemente, para que não venha a apresentar alterações no seu desenvolvimento, ou minimizar ao máximo, os efeitos negativos advindos de determinada disfunção orgânica, neste caso específico, deficiência visual.

INSCRIÇÕES LIMITADAS:

As inscrições serão aceites por ordem de chegada.



Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce

Departamento de Formação

Av Dr Bissaya Barreto

(Hospital Pediátrico - Pavilhão Azul)

3000-076 COIMBRA

Tel: 239 483 288 | Fax: 239 481 309

anip.forma@mail.telepac.pt

www.anip.net

Formadora:

» Dina Madeira

» Técnica de Psicomotricidade do CAIPDV

Dirigido a:

Profissionais de IP: Educadores, Psicólogos, Téc. Serviço Social, Enfermeiros, Médicos, Familiares de Crianças em IP, Professores, etc.

Local:

Sala de Formação do IPJ

Instituto Português da Juventude - Coimbra

- Rua Pedro Monteiro, 73
(Junto ao Jardim da Sereia)
3000-329 COIMBRA

Apoio:



Instituto Português da Juventude, I.P.

II Curso

Psicomotricidade

na Deficiência Visual

(0-6 anos)



4 • DEZEMBRO • 2009

Sala de Formação do

Instituto Português da Juventude

COIMBRA



Associação Nacional de Intervenção Precoce

HORÁRIO:

- » 9h - Abertura do Secretariado
- » 9h30m - 12h30m | *Formação*
- » *Almoço*
- » 14h - 17h30m | *Formação*
- » *Encerramento*

OBJECTIVOS:

- Conhecer as características gerais do desenvolvimento psicomotor na faixa etária 0 - 6 anos;
- Compreender a relação entre o desenvolvimento motor e visão;
- Adquirir noções práticas para avaliar e intervir na prevenção e redução de danos psicomotores em crianças com deficiência visual.



INSCRIÇÕES LIMITADAS: As inscrições serão aceites por ordem de chegada.

CONTEÚDOS:

1. Introdução
2. Abordagem histórica e enquadramento da psicomotricidade
 - Modelos teóricos da psicomotricidade,
 - Principais autores,
 - Objectivos da psicomotricidade,
 - Diagnóstico e intervenção psicomotora
3. Elementos básicos da psicomotricidade
 - *Tonicidade; Equilíbrio; Lateralidade; Noção do corpo; Estruturação espaço-temporal; Praxia Global; Praxia Fina*
4. Desenvolvimento motor da criança com deficiência visual nos primeiros anos de vida
 - Fases do desenvolvimento motor,
 - Aspectos diferenciais no desenvolvimento da criança com deficiência visual
5. Observação de um estudo de caso
 - Visionamento de uma filmagem,
 - Aplicação de uma Checklist do desenvolvimento motor
6. Discussão final

II Curso "Psicomotricidade na Deficiência Visual (0 - 6 anos)"

4 | Dezembro | 2009

Inscrição n°

Nome:

Morada:

Tel:

Profissão:

Cód. Postal:

E-mail:

Fax:

Local de Trabalho:

INSCRIÇÃO: Participantes: 45,00 Euros

Sócios da ANIP: 30,00 Euros

Junto envio Vale Postal / Cheque n° _____ sob o Banco _____ à ordem de ANIP (enviar para o endereço do Secretariado com esta Ficha de inscrição).

Efectuei pagamento por Multibanco / Transferência Bancária para o NIB 0033 0000 00236612392 05 e envio comprovativo. (Pode também, neste caso, enviar esta Ficha + Comprovativo de pagamento por e-mail para anip.forma@mail.telepac.pt).

Em caso de desistência (até ao dia 27-11-2009), o Secretariado retém, 20% do valor da inscrição

Emissão de RECIBO em nome de:

Recibo n°